

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:13
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.08

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский



Зиновий
«30» августа

2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.08 «КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины «Каноническое право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ОК-4	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Источники канонического права	ОК-4	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
3.	Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
4.	Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
5.	Правила Святых Отцов	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
6.	Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
7.	Русские источники канонического права	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
8.	Состав и устройство Церкви	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
9.	Органы церковного управления	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
10.	Виды церковной власти	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
11.	Каноническое брачно-семейное право	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
12.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами, нехристианскими конфессиями и государством	ОК-4 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, реферат

2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Каноническое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения

реферата, текущего тестирования, сдачи зачета (6 семестр очная форма обучения) и 8 семестр заочная форма обучения.

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Изучение канонического права в Византии и Греции.
2. Изучение канонического права в Западной Церкви.
3. Изучение канонического права в России.

Тема 2. Источники канонического права.

1. Классификация источников канонического права.
2. Церковный обычай в Русской Православной Церкви.
3. Иерархия источников канонического права.
4. Авторитетные канонисты XII века: Аристин, Зонара, Вальсамон.

Тема 3. Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.

1. Дидахе.
2. Дидаскалия.
3. Апостольские правила.
4. Толкования Зонары, Аристина, Вальсамона на Апостольские правила.
5. Толкования Апостольских правил в Славянской кормчей. Толкования епископа Никодима (Милаша).

Тема 4. Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.

1. Каноны Первого Никейского Вселенского Собора.
2. Каноны Второго Константинопольского Вселенского Собора.
3. Каноны Третьего Эфесского Вселенского Собора.
4. Каноны Четвертого – Халкидонского Вселенского Собора.
5. Каноны Пято-Шестого Трулльского Вселенского Собора.
6. Каноны Седьмого – Никейского Собора.
7. Каноны Поместных Соборов: Анкирский собор 314г.
8. Каноны Поместных Соборов: Неокесарийский собор 315г.
9. Каноны Поместных Соборов: Гангрский собор 340г.
10. Каноны Поместных Соборов: Антиохийский собор 341г.
11. Каноны Поместных Соборов: Сардикийский собор 344г.
12. Каноны Поместных Соборов: Лаодикийский собор 364г.
13. Каноны Поместных Соборов: Карфагенский собор 393-419гг.
14. Каноны Поместных Соборов: Константинопольский собор 394г.
15. Каноны Поместных Соборов: Константинопольский собор (двукратный 861г.)
16. Каноны Поместных Соборов: Собор, бывший во храме Премудрости Слова Божия 879г.

Тема 5. Правила Святых Отцов.

1. Каноническое послание святого Дионисия Александрийского 260 г.
2. Правила святого Петра Александрийского 304 г.
3. Каноническое послание святого Григория Неокесарийского 262 г.
4. Послание святого Афанасия Великого к Аммуну монаху 326-371 гг.
5. Послание святого Афанасия Великого к Руфиниану. Святого Афанасия Великого из 39 послания о праздниках.
6. Святого Василия Великого первое послание к Амфилохию Иконийскому.
7. Святого Василия Великого послание второе.
8. Святого Василия Великого послание третье.
9. Святого Василия Великого из другого послания к Амфилохию Иконийскому.
10. Святого Василия Великого послание к Диодору, епископу Тарскому.
11. Святого Василия Великого послание к Григорию пресвитеру.
12. Святого Василия Великого к хореепископам послание.
13. Святого Василия Великого к подчиненным ему епископам.
14. Святого Василия Великого, из 27 главы книги о Святом Духе к блаженному Амфилохию.
15. Святого Василия Великого, из 29 главы книги о Святом Духе к блаженному Амфилохию.
16. Каноническое послание святого Григория Нисского к Литоию епископу Мелитинскому 372-394гг.
17. Стихи святого Григория Богослова о том, как подобает читать книги Ветхого и Нового Завета 370-391 гг.
18. Стихи святого Амфилохия, епископа Иконийского к Селевку о том, какие книги приемлются, около 394 г.

19. Канонические ответы Тимофея, епископа Александрийского 380-385 гг.
20. Правила Феофила, архиепископа Александрийского 385-412 гг.
21. Правила святого Кирилла, архиепископа Александрийского 412-444 гг.
22. Окружное послание Геннадия, патриарха Константинопольского 459 гг.
23. Послание Тарасия, патриарха Константинопольского к Адриану, папе Римскому, около 787 г.

Тема 6. Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей.

1. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия.
2. Постановления Соборов, Патриархов, епископов.
3. Императорские законы по церковным делам.

Тема 7. Русские источники канонического права.

1. "Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки.
2. "Стоглав".
3. "Духовный Регламент".
4. "Устав Духовных Консисторий".
5. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг.
6. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г.
7. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г.
8. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года.

Тема 8. Состав и устройство Церкви.

1. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію.
2. Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники.
3. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

Тема 9. Органы церковного управления.

1. Поместные церкви и высшее управление в них.
2. Автокефальные и автономные церкви.
3. Епархия и епархиальный епископ, епархиальное собрание и епархиальный совет.
4. Благочиния.
5. Приход и приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия.

Тема 10. Виды церковной власти.

1. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность.
2. Замещение церковных должностей.
3. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции.

4. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.

Тема 11. Каноническое брачно-семейное право.

1. Канонические основания брака.
2. Признание брака недействительным. Развод.

Тема 12. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством.

1. Отношение Православной Церкви к языческим религиям.
2. Взаимоотношения Православной Церкви с исламом.
3. Взаимоотношения Православной Церкви с иудаизмом.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Как в Восточной традиции соотносятся между собой понятия «церковное право» и «каноническое право»?

- а) они противоположны по содержанию
- б) это одно и то же
- в) они имеют разное содержание

2. Слово «канон» (κανων) в буквальном, вещественном смысле означает:

- а) церковное песнопение
- б) дисциплинарное правило
- в) инструмент для проведения прямых линий

3. Законы, касающиеся жизни Церкви, но издаваемые государством, называются:

- а) номосы
- б) оросы
- в) каноны

4. Что такое «творчество в области доброго и равного»?

- а) религия
- б) мораль
- в) право

5. Нравственный закон основан на любви, а право – на такой ценности:

- а) вера
- б) справедливость
- в) честность

6. Каноническое право относится:

- а) к публичному праву
- б) к частному праву
- в) ни к публичному, ни к частному праву
- г) и к публичному, и к частному праву

7. Каноническое право в зависимости от источника делится на:

- а) частное и публичное
- б) Божественное и позитивное
- в) церковное и гражданское

8. Основным методом канонического права является:

- а) сравнительно-юридический
- б) метод обобщения
- в) историко-догматический

9. Источники канонического права делятся на:

- а) материальные и формальные
- б) Восточные и Западные
- в) правильные и неправильные

10. Первоисточником канонического права является:

- а) мнение авторитетных канонистов
- б) воля Церкви
- в) Божественная воля

11. По какому критерию норму права можно отнести к Божественному праву (*jus divinum*)?

- а) неизменность
- б) непогрешимость
- в) неотменяемость

12. Может ли церковная власть отменять каноны?

- а) да
- б) нет

13. Запрещается ли древними канонами употребление в пищу свинины?

- а) да
- б) нет

14. Каким образом принципы икономии и акривии применяются в жизни церкви?

- а) икономия преимущественно применяется по отношению к клирикам, акривия – к мирянам
- б) икономия преимущественно применяется по отношению к мирянам, акривия – к клирикам
- в) ко всем применяется акривия в большинстве случаев

15. Найдите несуществующий канон:

- а) о запрете земных поклонов в воскресные дни
- б) о запрете праздновать день рождения в Великий Пост
- в) о необходимости поститься 3 дня перед Причастием
- г) о необходимости катехизации перед Крещением

16. Имеет ли значение для исполнения канона намерение законодателя?

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от того, кто является законодателем

17. К материальным источникам права относятся:

- а) документы
- б) лица
- в) институты

18. Каноны скольких Поместных соборов входят в канонический свод Православной Церкви?

- а) 6
- б) 10
- в) 13

19. Общецерковное признание нормы права – это:

- а) рецепция
- б) ересь
- в) насильственное привнесение нормы права в церковную жизнь

20. Низшая законодательная инстанция в Церкви:

- а) Поместный Собор
- б) пресвитер
- в) епископ

21. Образ действий, обязательность которого основана не на прямом предписании закона, а на общем убеждении в том, что так поступать правильно:

- а) статутное право
- б) обычай

в) привычка

22. Какие критерии требуются для признания законности обычая?

- а) давность применения обычая
- б) соответствие обычая писанному церковному закону
- в) разумность обычая

23. Из известных византийских канонистов XII века Патриархом был:

- а) Иоанн Зонара
- б) Алексий Аристин
- в) Феодор Вальсамон

24. Расположите источники канонического права в иерархическом порядке (от самого основного):

обычай
Божественная воля
мнения авторитетных канонистов
писанный закон
аналогия с существующим законом

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Каноническое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестировании, сдачи экзамена.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, нормативными документами, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, решение тестов, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков согласно компетентностного подхода.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Подготовка письменных и устных сообщений с анализом нормативных документов, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме).

5. Подготовка реферата.

6. Подготовка к экзамену.

Реферат – самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Объем реферата составляет примерно 15-20 страниц машинописного текста (Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, без переносов).

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен. К экзамену допускаются студенты, успешно освоившие содержание дисциплины и прошедшие все виды текущего контроля. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый

билет содержит два вопроса. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы;
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Чем понятие «Церковное право» отличается от понятия «Каноническое право»?
2. Охарактеризуйте историю изучения канонического права в России.
3. Какой метод является основным в науке канонического права?

Тема 2. Источники канонического права

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Расположите следующие источники по иерархии: Апостольские правила, Священное Писание, церковный обычай, толкования Феодора Вальсамона на каноны Вселенских Соборов.
2. Какие обычаи в настоящее время существуют в Русской Православной Церкви? Приведите примеры.
3. Что такое статутное право? Приведите примеры субъектов статутного права в Русской Православной Церкви.

Тема 3. Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Ознакомьтесь с содержанием Апостольских правил (по 7-8 правил каждому студенту). Расскажите и объясните содержание правил. Каким образом эти правила действуют сейчас?
2. Проанализируйте толкования на Апостольские правила Зонары, Аристина и Вальсамона. Каким образом канонисты применяют историко-догматический метод?

3. Раскройте содержание принципов икономии и акривии в жизни Церкви.

Тема 4. Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какие Вселенские Соборы издавали каноны? Какое место в каноническом праве занимает результат работы Трулльского Собора?
2. Ознакомьтесь с содержанием канонов Вселенских Соборов (выборочно по заданию преподавателя). Прочтите комментарии к ним. Какое место занимают данные правила в современной Церкви?
3. Каноны каких Поместных Соборов вошли в канонический корпус Восточной Церкви? Почему?
4. Ознакомьтесь с содержанием канонов Поместных Соборов (выборочно по заданию преподавателя). Прочтите комментарии к ним. Какое место занимают данные правила в современной Церкви?

Тема 5. Правила Святых Отцов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите Святых Отцов, чьи правила вошли в канонический корпус Православной Церкви.
2. Кто из Святых Отцов жил в эпоху до Вселенских Соборов? Почему их правила вошли в канонический корпус?
3. Ознакомьтесь с содержанием правил Святых Отцов (выборочно по заданию преподавателя). Прочтите комментарии к ним. Какое место занимают данные правила в современной Церкви?

Тема 6. Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какие византийские сборники государственных законов по церковным делам Вы знаете? Перечислите их, охарактеризуйте их происхождение.
2. Какое место императорские законы по церковным делам занимают в каноническом праве? Почему?
3. По какому принципу построена Алфавитная Синтагма Матфея Властаря?
4. Чем примечателен такой памятник канонического права, как «Кормчая книга» св. Саввы Сербского?

Тема 7. Русские источники канонического права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Охарактеризуйте русские источники канонического права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.).
2. Какую роль в каноническом праве Русской Православной Церкви играли уставы удельных князей и ханские ярлыки?
3. Охарактеризуйте источники канонического права синодальной эпохи.

4. Сравните положения Уставов РПЦ 1988 года и 2000 года. Какие принципиальные отличия имеются в этих документах?

Тема 8. Состав и устройство Церкви.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Чем отличаются процедуры вступления в Церковь и присоединения к Церкви?
2. Какие права и обязанности есть у клириков и мирян?
3. Каким образом регламентируется жизнь современного монастыря?
4. Какие препятствия для кандидатов священства существуют в Православной Церкви?

Тема 9. Органы церковного управления.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Кто реализует высшую власть в Церкви? Почему?
2. Кто является низшей законодательной инстанцией в Церкви?
3. Чем автокефальные церкви отличаются от автономных?
4. На основании каких принципов осуществляется управление приходом на современном этапе?

Тема 10. Виды церковной власти.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Охарактеризуйте три вида церковной власти.
2. Что такое духовная цензура?
3. Каким образом осуществляется управление церковным имуществом в настоящее время?
4. Каким наказаниям в Православной Церкви могут подвергаться клирики? Миряне?

Тема 11. Каноническое брачно-семейное право.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. В чем состоит современное церковное брачное право. На каких канонических положениях оно основано?
2. Опишите взаимные обязанности супругов, родителей и детей.
3. Какие препятствия к браку являются абсолютными, а какие — условными? Почему?

Тема 12. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. В чем заключается принцип светскости, закрепленный в российском законодательстве?
2. Каким образом осуществляется взаимодействие с еретиками и раскольниками в миссионерских целях?

3. Изложите кратко историю взаимоотношений Церкви и государства в России.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7

3.1 Тематика рефератов

1. Брак в Древней Церкви.
2. Канонические основания брака.
3. Абсолютные и условные препятствия к браку.
4. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей.
5. Признание брака недействительным.
6. Отношение Православной Церкви к язычеству и неоязычеству.
7. Отношение Православной Церкви к исламу.
8. Отношение Православной Церкви к иудаизму.
9. Христианское учение о государстве.
10. Модели взаимоотношений Церкви и государства.
11. Взаимоотношения Церкви и государства в России: история и современность.
12. Отношение Православной Церкви к инославным христианам.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Каноническое право» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);

– работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов

1. Изучение канонического права в Византии и Греции
2. Изучение канонического права в России и на Балканах
3. Изучение церковного права на Западе
4. Принципы икономии и акривии в Православии
5. Церковные обычаи в русском церковном праве
6. Рецепция в каноническом праве
7. Священное Писание как источник права. Массаретский перевод и Септуагинта.
8. Система церковных наказаний (карательные и исправительные, для клириков и для мирян)
9. С 1 по 8 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
10. С 9 по 14 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
11. С 15 по 20 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
12. С 21 по 27 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
13. С 28 по 34 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
14. С 35 по 40 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
15. С 41 по 47 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона

16. С 48 по 54 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
17. С 55 по 61 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
18. С 62 по 68 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
19. С 69 по 74 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
20. С 75 по 80 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
21. С 81 по 85 Апостольское правило с толкованиями Аристина, Зонары и Вальсамона
22. Каноны I Вселенского Собора
23. Каноны II Вселенского Собора
24. Каноны III Вселенского Собора
25. Каноны IV Вселенского Собора
26. Каноны V-VI Вселенского Собора
27. Каноны VII Вселенского Собора
28. Каноны Агкирского Собора
29. Каноны Неокесарийского Собора
30. Каноны Гангрского Собора
31. Каноны Антиохийского Собора
32. Каноны Сардикийского Собора
33. Каноны Лаодикийского Собора
34. Каноны Карфагенского Собора
35. Каноны Константинопольского Собора
36. Каноны Константинопольского собора
37. Каноны Собора, бывшего во храме Премудрости Слова Божия
38. Правила Святого Дионисия Александрийского
39. Правила Святого Петра Александрийского
40. Правила Святого Григория Неокесарийского
41. Правила Святого Афанасия Великого
42. Правила Святого Василия Великого
43. Правила Святого Григория Нисского
44. Правила Святого Григория Богослова
45. Правила Святого Амфилохия, епископа Иконийского
46. Правила Тимофея, епископа Александрийского
47. Правила Феофила, архиепископа Александрийского
48. Правила Святого Кирилла, архиепископа Александрийского
49. Правила Геннадия, патриарха Константинопольского
50. Правила Тарасия, патриарха Константинопольского.

Контролируемые компетенции: ОК-7, ПК-7.

Требования к выполнению докладов

Доклад по дисциплине «Каноническое право» представляет собой творческую работу на определенную тему, созданную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов, нормативных документов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Презентация доклада осуществляется устно. По окончании презентации организуется дискуссия.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на третьем курсе заканчивается зачетом в шестом семестре, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса по очной форме обучения и в восьмом семестре по заочной форме обучения. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

1. Церковь и право.
2. Церковное право и каноническое право. Каноническое право как наука.
3. Задачи и методы канонического права.
4. Источники канонического права: материальные и формальные.
5. Священное Писание как источник канонического права.

6. Источники права Древней Церкви. Дидахе. Дидакалия.
7. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
8. Апостольские правила.
9. Каноны Вселенских Соборов.
10. Каноны Поместных Соборов.
11. Правила Святых Отцов.
12. Кодификация источников канонического права: Византия
13. Кодификация источников канонического права: Россия.
14. Источники церковного права в России до конца XVII века.
15. Источники русского церковного права в синодальную эпоху.
16. Источники церковного права в России в новейшую эпоху.
17. Устройство Церкви. Клирики и миряне. Монашествующие.
18. Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению.
19. Права и обязанности клириков.
20. Монашество. Постриг. Монастыри. Монастырские уставы.
21. Высшее управление поместной Церкви. Канонические основания.
22. Высшее управление Русской Православной Церкви до конца XVII в.
23. Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху.
24. Высшее управление РПЦ. Действующий Устав РПЦ.
25. Епархиальное управление. Канонические основания. Епархиальное управление в РПЦ.
26. Приходы. Канонические основания. Приходы в РПЦ.
27. Виды церковной власти. Власть учения.
28. Власть освящения. Таинства. Богослужения. Церковный календарь. Посты.
29. Христианская смерть. Канонизация святых.
30. Таинство брака. Заключение брака.
31. Препятствия к браку.
32. Христианская семья. Взаимные обязанности членов семьи.
33. Расторжение брака.
34. Правительственная власть Церкви. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор.
35. Церковный суд.
36. Церковные наказания.
37. Православная Церковь и инославные церкви.
38. Церковь и государство: история
39. Церковь и государство: современность.
40. Соотношение законодательства поместной Церкви и канонического корпуса.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по дисциплине «Каноническое право» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.